

令和8年度 全国学力・学習状況調査、七宗町における調査結果の概要

七宗町教育委員会

1. 全国学力・学習状況調査とは

次の3つのことを目的として、全国一斉に行う調査です。

- ①義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ②学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ③このような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

調査方法や内容については、小学校6年生を対象に国語と算数、中学校3年生を対象に国語と数学と英語について、学習指導要領で育成を目指す、知識及び技能や思考力、判断力、表現力等を問う問題を出題する。また、質問紙調査（学習意欲や生活の諸側面等に関する質問）を実施する。

「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善のメッセージを発信する。

2. 調査結果から

＜教科に関する調査結果より＞ <u>【良好であると分析される内容】</u> （小学校） 国語「読むことの領域」 「比喩や反復などの表現の工夫に気づく力」 算数「数と計算の領域」 「数直線上の1を表す目盛りを捉える力」 （中学校） 国語「情報の扱い方に関する事項」 「情報と情報との関係の様々な表し方を理解し、使う力」 数学「データ活用の領域」 「箱ひげ図と四分位数の対応について理解する力」 英語「目的に応じて、必要な情報を読み取る力」	<u>【課題であると分析される内容】</u> （小学校） 国語「書くことの領域」 「自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する力」 算数「データの活用の領域」 「直方体の箱の形を構成する面について理解する力」 （中学校） 国語「言葉の特徴や使い方に関する事項」 数学「数学的に説明する力（記述式）」 「関数の領域」 英語「まとまりのある文章を書く力」	＜児童生徒質問紙に関する調査結果より＞ <u>【良好であると分析される項目】</u> （小中学校）いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか （小学校）人の役に立つ人間になりたいと思いますか （中学校）昼休みや放課後に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書室にどれくらい行きますか <u>【これから伸ばしたい項目】</u> （小中学校）学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか （小学校）1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか （中学校）自分には、よいところがあると思いますか （中学校）自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか
---	---	--

3. 今後の取組について

上記の結果を踏まえ、以下のことに努めていきます。

- ◇七宗町が取り組んでいる「基礎学力定着事業」を継続して取り組み、「授業の充実」「学習習慣の定着」「生活習慣の定着」の3本柱について、学校と町教育委員会が一丸となって実践を重ね、深めていく。
- ◇学校(保育園)・家庭・地域が連携して「生活・学習・支援」づくりを通じて、子どもたちを育てていく。
- ◇「一人一台タブレット」を活用した授業実践（デジタル教科書の活用）や家庭学習（持ち帰りタブレット）に取り組み、子どもたちの主体的な学びを充実させていく。