

令和 7 年度使用教科用図書に係る会議録

開催年月日 令和 6 年 7 月 1 9 日(金)
開催場所 七宗町役場 小会議室
開会時間 午後 3 時 3 0 分より
閉会時間 午後 4 時 5 0 分まで
委員出欠

出 欠	職 名	氏 名
○	教育長	早野 稔
○	委 員	井戸さえ子
○	委 員	上野香津代
○	委 員	上野 哲則
○	委 員	吉野 ルミ

事務局出欠

出 欠	職 名	氏 名
○	学 校 教 育 主 幹	江口 友之

議案第 5 号の令和 7 年度使用小中学校教科用図書の採択について

【教育長】

これより、令和 7 年度使用、小学校・中学校教科用図書について、可茂地区採択協議会の選定内容をお伝えし、当町においても採択いただけるかをお伺いいたします。

なお、中学校は採択替えの年に当たりますので、細部にわたり審議をお願いいたします。

それでは各教科における可茂地区の調査研究の結果をお伝えします。

今回は、ここに並んでいる、国語、書写、社会(地理的分野・歴史的分野・公民的分野・地図)、数学、理科、音楽(一般・器楽合奏)、美術、保健体育、技術・家庭(技術分野・家庭分野)、外国語(英語)、道徳になります。

【教育長】

すでに、岐阜県教科用図書・可茂地区採択協議会研究調査委員として委嘱された先生方を中心とした協議会で、慎重に研究・審議された結果をもとに、話し合いがなされましたので、その過程を紹介させていただき、最後に七宗町としての承認をとらせていただきますので、よろしくお願いします。

教科(国語)

【教育長】 資料に基づき説明

【上野哲則委員】

教える立場で考えると内容的に似ているため、指導する教諭もやりやすい

三省堂は敬語、短歌の使い方がいいと思うが、中学校で使用には光村の方がいいのではないか

【井戸委員】

テキスト化している

どの先生がやってもできる教科書

何をすればいいかわかる教科書になっている

光村の單元ごとの教材選定を工夫している

教科(書写)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(社会科 地理的分野)

【教育長】 資料に基づき説明

【井戸委員】

意図が伝わってくる

教科(社会科 歴史的分野)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(社会科 公民的分野)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(地図)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(数学)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(理科)

【教育長】 資料に基づき説明

【上野哲則委員】

小学校の延長線上にあるため、生徒が文字も大きく理解しやすい

実験の仕方もすっきりと書かれている

実験ノートの作り方、生徒が考えて作れるようになっている

教科(音楽 一般)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(音楽 器楽合奏)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(美術)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(保健体育 保健)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(技術家庭 技術)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(技術家庭 家庭)

【教育長】 資料に基づき説明

教科(外国語 英語)

【教育長】 資料に基づき説明
教科(特別な教科道徳 道徳)

【教育長】 資料に基づき説明

【教育長】

以上をもちまして、令和7年度使用、中学校教科用図書について、各教科における可茂地区採択協議会の調査研究の報告を終わります。

また、令和7年度使用、小学校教科用図書については、令和6年度使用のものが適していると考えます。

それでは、ご異議ございませんか。

【委員一同】

異議なし

【教育長】

ご異議がないようですので、全員一致で可決させていただきます。

それでは、議案第5号の令和7年度使用小中学校教科用図書の採択については、可茂地区採択協議会の選定とおり可決することに決しました。